

Jahrgangsstufe	Projekt	Verantwortliche	Themenfeld	Zusätzliche Ideen	Es kümmert sich:	Stand der Planung
5	Respekt vor dem Leben Klassenrat Kopfschmerzprävention – Mütze hat den Kopfschmerz satt Mobbing	Biologieunterricht Klassenlehrer*innen Referent Norman Wolf „Wenn die Pause zur Hölle wird“	Soziales Lernen; GUD – Gewaltprävention und Demokratielernen Gesundheit Gewaltprävention/ Medienschutz	Beratungslehrerinnen K.Heckeler und S.Luckemeyer bzgl. Medien mit einbeziehen	E.Holst N. Schmidt	+ + Hefte nicht mehr ausreichend vorhanden – Nachbestellung??
6	Klassenrat Ernährung; Atmung; Sexualkunde Be smart - don` t start (Anti- Rauchen- Wettbewerb)	Klassenlehrer*innen Biologieunterricht Klassenlehrer*innen	GUD Soziales Lernen Gesundheit Suchtprävention	Kooperation herstellen zur Umwelt AG	C.Bilias	+ + Wird aktiv umgesetzt
	MaiStep –	Klassenlehrer*innen und				Rücksprache mit den KL

7	Esstörungsprävention Fortführung be smart-don`'t start in einer Lerngruppe Antisemi oder was?	Biologielehrkräfte in 5 Modulen auf das Schuljahr verteilt; Planung läuft Idee: zwei Klassenvormittage PoWi-Lehrkräfte	Suchtprävention Gewaltprävention		E.Holst C.Bilias A.Göbel	angestoßen – noch Gesprächsbedarf + 1.Planungsschritte erfolgt
8	Prävention zum Thema „Gesunde Lebensführung“ und stoffliche Süchte und Gefahr durch Mediennutzung über das zweite Halbjahr verteilt: Mögliche Module: <ul style="list-style-type: none"> - Diakonisches Werk – Jens Seibel - Elternabend - Blaues Kreuz – Dirk Höllerhage - - Fleckenbühl Homologie – Malte Anders	In Modulen auf das Schuljahr verteilt – Konzept und genaue Planung: Im Januar 2022 je eine Doppelstd. pro Lerngruppe Biologielehrkräfte – Kultidrom für den Jahrgang	Suchtprävention Gewaltprävention	Jrg.8 am 29.02.22 Jahrg.9 am 24.02.22 Elternabend am 23.02.22 für beide Jahrgänge	E. Holst	Kontakt zum Diak. Werk hergestellt, konkrete Termine in Feb. oder März benannt – weitere Rücksprache an der Schule nötig
9		PoWi Lehrkräfte/ pro	Soziales Lernen;			Angestoßen

	<p>Prävention zum Thema „Gesunde Lebensführung“ und stoffliche Süchte und Gefahr durch Mediennutzung über das zweite Halbjahr verteilt: Projekt: „Schlau“ (4 Schulstd.)</p> <p>Mind the Mind (1Doppelstd. Workshop pro Lerngruppe)</p>	<p>s.Jahrg.8</p> <p>familia</p> <p>Psych. Studentinnen Jeweils in der Woche vor den Herbstferien: Psychische Erkrankungen-Information und Hilfsangebote</p>	<p>s.Jahrg.8</p> <p>Gewaltprävention GUD; Antidiskriminierungsarbeit; geschlechtliche Identitäten und sexuelle Orientierungen</p> <p>Prävention/ Suchtprävention</p>		<p>E.Holst</p> <p>A.Göbel</p> <p>E.Holst</p>	<p>(wegen Corona erst jetzt)</p> <p>Voranfrage für 2022 in der 42. KW erfolgt und positiv bestätigt</p>
10	K.O.-Tropfen Workshop	Biologielehrkräfte Frauennotruf Marburg e.V. oder Wildwasser	Soziales Lernen; Gewaltprävention	Selbstverteidigungs Wochenendworkshop anbieten	E.Holst	-
E-Phase	<p>Eventuell auch: K.O.-Tropfen Workshop</p> <p>Gesunde Lebensführung: Ernährung und Bewegung; Bewegung zum Stressabbau</p>	<p>Frauennotruf Marburg e.V. oder Wildwasser</p> <p>Klassenlehrer*innen ; Biologielehrkräfte; AG Ernährung</p>	Suchtprävention	Einen Wandertag der E-Phase für eine solche Aktion nutzen	E.Holst	-

Q1/2	Workshops zur Vermeidung von Verkehrsunfällen	Polizei / Tutoren	Suchtprävention	Ergänzend: Klar bleiben- 6 Wochen Verzicht auf riskanten Alkoholkonsum (BZgA)	E.Holst	Voranfrage erfolgt
Q3/4	Neurologische Aspekte zum Drogenkonsum	Biologieunterricht Q3	Suchtprävention		E.Holst	+

Rückmeldungen, Anregungen oder weitere Ideen gerne an E.Holst!